



أبنائي طلاب الصف السادس الابتدائي يسعدني أن أقدم لكم

سلسلة الأوائل

الدراسات الاجتماعية 2018

الجزء الأول / ملخص الجغرافيا

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ/ علي محمد عبدالله

01099696883

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

نسألكم الدعاء

الوحدة الأولى: البيئة الزراعية

الدرس التمهيدي / البيئات المصرية

البيئة

مفهوم البيئة: هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضرية ويتوافر به مقومات الحياة من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن. وتؤثر فيه وتتأثر به.

البيئة الطبيعية: هي المكان الذي لم يؤثر فيه الإنسان كثيراً. وتتكون من عناصر طبيعية مثل الماء والهواء والترربة مثل البيئة الصحراوية.

البيئة البشرية: ج / هي التي شيدها الإنسان ولم يكن لها وجود. مثل البيئة الزراعية. البيئة الصناعية.

خصائص البيئات المصرية

س / بم تفسر / تتميز بيئات مصر بعدة خصائص ؟

ج / حيث أن لها خصائص منها التنوع والتكامل والتداخل

س / بم تفسر / تنوع البيئات المصرية ؟

ج / بسبب اتساع مساحة مصر (1 مليون كم²) - تنوع مظاهر السطح (نهر النيل - بحار جبال) - تنوع الموارد الطبيعية (معادن - نباتات)

س / بم تفسر / تكامل البيئات المصرية ؟

ج / حيث تعد كل بيئة البيئات الأخرى بما تحتاجه فمثلاً البيئة الزراعية تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية والبيئة الصناعية تمدنا بالصناعات المختلفة والبيئة الساحلية تمدنا بالثروات المائية

س / بم تفسر / تداخل البيئات المصرية ؟

ج / لأنه لا توجد حدود فاصلة بينها فمن الممكن أن توجد بيئة صناعية داخل البيئة الزراعية

س / ما النتائج التي ترتبت على / تنوع البيئات المصرية ؟

ج / أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج الإقتصادي بها .



بيئة ساحلية



بيئة صحراوية



بيئة زراعية



بيئة صناعية

سلسلة الأوائل * الدراسات الاجتماعية * أ / على محمد عبد الله * 01099696883

الدرس الأول / خصائص البيئة الزراعية



استقر المصريون القدماء على ضفتي النيل حيث استقروا وعملوا بالزراعة وتكوين البيئة الزراعية .

س / ما المقصود بالبيئة الزراعية ؟

ج/ هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة ومياه) وما يرتبط بها من أعمال أخرى

س أكمل : تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى زراعة **المروية و المطرية**

س أكمل : تنقسم الزراعة المروية إلى الزراعة على **مياه نهر النيل** والزراعة على **المياه الجوفية**

1- الزراعة على مياه نهر النيل وتبلغ مساحتها 8,5 مليون فدان

س أكمل : تنتشر الزراعة ع مياه النيل في ثلاث مناطق هي **الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم**

2- الزراعة على المياه الجوفية توجد في الواحات على المياه الجوفية (الأبار والعيون)

س أكمل : تنتشر الزراعة المطرية بالبيئة **الساحلية** وتقوم على مياه الأمطار الشتوية

مناطق الزراعة المروية بمياه النيل

منخفض الفيوم	وادي النيل	دلتا النيل
<p>أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل ويقع إلى الشمال الغربي من الوادي</p> <p>يتصل بنهر النيل عن طريق بحر يوسف الذي يدخل المنخفض من جهة الشرق عبر فتحة اللاهون</p> <p>تتكون تربته من طمي النيل بما تميزه عن المنخفضات الأخرى الرملية</p> <p>يوجد شمال المنخفض بحيرة قارون وهي بحيرة مالحة</p>	<p>يمتد وادي النيل لأكثر من 1000 كم حيث الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي نهر النيل</p> <p>تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي 28٪ من المساحة الزراعية بمصر .</p> <p>يوجد بالوادي 9 محافظات</p> <p>محافظات وادي النيل جزء فيها جزء يقع في البيئة الزراعية وجزء آخر يقع في البيئة الصحراوية .</p> <p>ملحوظة محافظة الجيزة جزء منها يقع بالدلتا و جزء يقع بالوادي</p>	<p>على شكل مثلث كبير قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة</p> <p>تزيد مساحة الأراضي الزراعية بها على 55٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر .</p> <p>يوجد بالدلتا 11 محافظة</p> <p>س / فسر : هناك بعض المناطق بالدلتا لا توجد بها الزراعة مثل الأطراف الشمالية</p> <p>ج / بسبب ارتفاع نسبة الملوحة لقربها من البحر ووجود المستنقعات . وانتشار الرمال .</p>

خصائص البيئة الزراعية

أولا الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية (السطح - المناخ - مصادر المياه - التربة - النبات الطبيعي)

السطح	المناخ	توافر مصادر المياه (نهر النيل)	التربة	النبات الطبيعي
<p>س/ ما النتائج التي ترتبت ع</p> <p>تتميز البيئة الزراعية بالوادي والدلتا باستواء السطح</p> <p>ج/ أدى سهولة قيام الزراعة بها</p> <p>س/ اكمل : منخفض الفيوم</p> <p>تظهر فيه الأراضي الزراعية في شكل مدرجات .</p> <p>س/ ما نتائج مدرجات الفيوم ؟</p> <p>ج/ أدى لاستخدام السواقي لرفع المياه لرى الاراضى الزراعية</p> <p>فسر كثرة استخدام السواقي بالفيوم ؟</p> <p>لانه ارضه ع شكل مدرجات ومرتفعة عن مياا الري</p> <p>س/ ضع صح أو خطأ</p> <p>يتشابه السطح فى الوادى والدلتا مع الفيوم</p>	<p>مناخ معتدل مرتفع الحرارة صيفا</p> <p>منخفض شتاء ويقل المطر فى فصل الشتاء</p> <p>ولذلك لا يعتمد على المطر فى الزراعة</p> <p>فسر/ قلة الزراعة المطري مصر ؟</p>	<p>- تعتمد البيئة الزراعية فى الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه نهر النيل</p> <p>- يتم تنظيم الري عن طريق</p> <p>* الترعى منها ترعة الاسماعيليه (شرق الدلتا)</p> <p>ترعة النوبارية (غرب الدلتا)</p> <p>ترعة الابراهيمية (أسيوط) غرب الوادى</p> <p>القناطر : القناطر الخيرية ع رأس الدلتا</p> <p>قناطر اسنا واسيوط ع مجرى نهر النيل</p> <p>السدود : السد العالى فى أسوان</p> <p>الترعة : قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر الى الاراضى الزراعية</p> <p>القناطر : حاجز مائى أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضى مرتفعة المنسوب .</p> <p>السد : بناء هندسي يشيد على النهر لتجنب الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها وقت انخفاض منسوب مياه النهر (السد العالى)</p> <p>بم تفسر / إنشاء السد العالى ؟</p> <p>للمحافظة على مياه الفيضان وتوليد الطاقة والتوسع فى الاراضى الزراعية ..</p> <p>تصرف المياه الزائدة عن الزراعة فى الفيوم إلى بحيره قارون لأنها أكثر الأجزاء انخفاضاً</p>	<p>تربة وادى النيل والدلتا والفيوم تربة طينية</p> <p>جلبها نهر النيل عبر آلاف السنين ورسبها ع جانبيه</p> <p>بم تفسر / تربة الوادى والدلتا مهمة لقيام النشاط الزراعى ؟</p> <p>ج/ لأنها تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة قليلة من الرمال وتتميز بأنها تربة خصبة سمكية</p>	<p>بم تفسر تندر النباتات الطبيعية بالبيئة الزراعية ؟</p> <p>بسبب كثافة النشاط الزراعى الذى يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين</p> <p>كما تندر الحيوانات البرية مثل الذئاب والثعالب حيث اتجهت نحو الصحراء .</p> <p>النبات الطبيعي هو النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان مثل أشجار الغابات .</p> <p>الحيوان البرى هو الحيوان الذى لم يستأنسه الإنسان مثل الذئب والثعلب</p>

السهل الفيضى هو سهل يتكون على جانبي النهر من التربة الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه خاصة اثناء الفيضان



أولا الخصائص البشرية للبيئة الزراعية

تتمثل فى :

- 1- الأيدى العاملة : أهميتها يعتمد عليها فى الزراعة مع الآلات
- 2- السوق داخل مصر وخارجها
- 3- النقل من المزارع إلى الأسواق

الدرس الثاني / سكان البيئة الزراعية

- بلغ عدد سكان مصر عام 2006 حوالى 72 مليون نسمة حيث تقوم مصر بعمل تعداد سكاني كل عشر سنوات
- يعيش أكثر من 41 مليون منهم فى البيئة الزراعية المروية (الريف)
- ونحو 31 مليون فى المناطق الحضرية مثل عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية القاهرة والاسكندرية وبورسعيد

أولاً : توزيع سكان البيئة الزراعية -

س/ اكمل : يتركز سكان البيئة الزراعية فى المناطق القريبة من مجرى النيل وفرعى دمياط ورشيد

- ويقل عدد السكان فى المناطق القريبة من الصحارى حيث نقل خصوبة التربة

س/ بم تفسر / ويقل عدد السكان فى مصر بالمناطق القريبة من الصحارى ؟

ج/ بسبب قلة المياه العذبة وقلة خصوبة التربة

أماكن تواجد سكان البيئة الزراعية

الوجه القبلي (وادي النيل والفيوم)	الوجه البحري (الدلتا)
س/فسر: يقل بالوادي عدد السكان عن الدلتا ؟ ج/بسبب ضيق مساحة الاراضى الزراعية به	س/ فسر: تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني ؟ ج/ حيث يوجد في محافظاتهما اكبر عدد من سكان البيئة الزراعية نظرا لاتساع مساحة الاراضى الزراعية بها ووفرة التربة الخصبة والمياه س/ فسر تراجع المساحة الزراعية بالدلتا ؟ ج/ بسبب الزحف العمرانى عليها

س/ بم تفسر: معدل الزيادة السكانية فى البيئة الزراعية اعلى من معدلها فى المناطق الحضرية ؟

ج/ بسبب كثرة الانجاب والزواج المبكر وتعدد الزوجات والعادات والتقاليد التى تدعو لكثرة الانجاب

ثانياً : خصائص سكان البيئة الزراعية

الخصائص الاجتماعية	الخصائص التعليمية	الخصائص الاقتصادية
العادات الايجابية <ul style="list-style-type: none"> - احترام الكبير - التعاون فيما بينهم - التزاوج بين الناس بعضهم وبعض - التمسك بالأراضى الزراعية العادات السلبية <ul style="list-style-type: none"> - تفضيل الذكور الاناث - استخدام الاطفال فى اعمال الزراعة - الحرص على انجاب أكبر عدد من الاطفال الذكور - الزواج المبكر للإناث (س/ ما نتائجه ؟) - يؤثر على صحة المرأة - ويؤدى الى كثرة الإنجاب) 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة نسبة الأمية فى الريف مقارنة بالمدن - فتصل نسبة الأمية فى ريف مصر الى 50 ٪ من سكان مصر - نتيجة لجهود الدولة - انتشر التعليم و زاد عدد المدارس بالريف الأمية هى عدم معرفة القراءة والكتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض مستوى دخل الفرد - انتشار البطالة - عدم توافر الوظائف الكافية - انخفاض مستوى المعيشة س/ بم تفسر / هجره سكان البيئة الزراعية للبيئات الاخرى ؟ ج/ نتيجة للمشكلات الاقتصادية التى يعانون منها كالبطالة س/ ما نتائج الهجرة من الريف للمدن ؟ ج/ زيادة سكان المدن خاصة الذكور - ازدحام المدن - ظهور العشوائيات - تناقص العمالة الزراعية - زيادة العمالة الصناعية

مفاهيم هامة

البطالة: هي عدد الأشخاص في سن العمل ولا يعملون

الهجرة: هي انتقال الفرد من مكان الى آخر داخل الدولة او خارجها ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة.

العشوائيات: هي المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن

ضع علامة صح او خطأ

- الهجرة هي انتقال الفرد من مكان الى آخر داخل الدولة او خارجها ويكون الانتقال لفترة زمنية غير محددة

(خطأ) فترة طويلة

- معظم العشوائيات تظهر حول المدن (صح)

ثالثا : بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

مشكلة البطالة	مشكلة الأمية	مشكلات صحية (انتشار الأمراض)	تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي
@ إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين @ دعم المزارعين ومدهم بالأسمدة والبذور والمبيدات وشراء منتجاتهم @ تقديم مشاريع تنمية للشباب @ توفير فرص عمل لشباب الخريجين	@ الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف @ إنشاء مراكز لتعليم الكبار	@ إقامة مراكز صحية (مستوصفات) @ مد الريف بالكهرباء والمياه النقية @ الاهتمام بالصرف الصحي	@ إنشاء قرى سكنية لهم مثل قرية ابو سمبل @ إنشاء منطقة الصناعات الزراعية لتشغيل الشباب

س/ بم تفسر / يعاني سكان البيئة الزراعية من مشكلات صحية وانتشار الأمراض ؟

ج/ بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف

س/ بم تفسر / تهجير سكان النوبة ؟

ج/ بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة السد قراهم وارضيتهم الزراعية



الدرس الثالث / الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية

النشاط الإقتصادي : هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس

س/ أذكر أهم الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية :

ج / الزراعة وتربية الماشية - صيد الأسماك فى بحيرة قارون - صناعات حرفية - السياحة

س/ بم تفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية بالبيئة الزراعية ؟

ج/ بسبب وفرة الموارد **الطبيعية** التى منحها الله (عز وجل) للإنسان مثل المياه-التربة-الهواء-المعادن) واستغلال السكان لها

الأنشطة الاقتصادية

1- النشاط الزراعى :

يقصد به زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات من أجل إنتاج اللحوم والألبان وتربية الدواجن

س/ بم تفسر // يسود النشاط الزراعى بالبيئة الزراعية ؟ أو يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعى ؟

ج/ بسبب توفر التربة الفيضية الخصبة و توا فر موارد المياه من نهر النيل وفرعيه و توا فر وسائل النقل

أهم المحاصيل الزراعية فى مصر :

@ الحبوب الغذائية « القمح - الأرز - الذرة »

@ المحاصيل المنتجة للسكر « قصب السكر - البنجر »

@ محاصيل المنسوجات « القطن - الكتان »

@ **معاصيل أخرى** « والعدس والفول وأشجار الفاكهة (المانجو . الليمون) و البرسيم الذى يستخدم كغذاء للحيوان

ثروة الحيوان :

تعتمد الحيوانات على الغذاء من الحقول أو تربي فى حظائر

أهم الحيوانات الجاموس و الأبقار والأغنام لسد حاجة السكان من الغذاء والألبان والجلود

س/ بم تفسر // قيام سكان البيئة الزراعية بتربية حيوانات الأبقار والأغنام ؟

ج/ لسد حاجة السكان من الغذاء والألبان والجلود

2- نشاط صيد الأسماك :

س/ أكمل / أهم مصايد فى البيئة الزراعية نهر النيل وفرعى **دمياط ورشيد** **والترع والبحيرات**

س/ بم تفسر / **إنشاء المزارع السمكية** ؟

ج/ لزيادة الانتاج السمكى

س/ ما النتائج المترتبة على // اصطياد الصيادين أسماك النيل عن طريق وضع مواد سامة ؟

س/ ماذا نقول للصيادين الذين يصطادوا أسماك النيل عن طريق وضع مواد سامة ؟

ج/ أقول لهم لا يجوز ذلك لأن يؤدى إلى موت مئات الأسماك و تسممها وقد يتعرض من يقوم بذلك للخطر

وقد تضر بصحة من يأكلها



3- نشاط الصناعات الحرفية :

س/ بم تفسر / تتنوع الصناعات الحرفية بالبيئة الزراعية ؟

ج/ بسبب تنوع موارد الطبيعة بها مثل : صناعة السجاد اليدوي – الملابس التقليدية صناعة الفخار

4- النشاط السياحي :

س/ بم تفسر / البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي ؟

س/ اذكر اهم المعالم السياحية بمحافظات (الفيوم - الشرقية - النوبة)

حيث توجد آثار ومعالم سياحية عديدة منها

محافظة الفيوم توجد معالم سياحية : بحيرَةُ قارون - عين السيلين - السواقي (

محافظة الشرقية مناطق آثار حضارُهُ تل بسطة

النوبة العديد من الآثار والمصنوعات اليدوية التي تعكس أشكال التراث النوبي من مبان ومشغولات وزخارف

المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية :

المشكلة	أسبابها	جهود الدولة لحلها
تناقص الأرض الزراعية	- التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية - تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر	- سن قوانين تجرم البناء على الأرض الزراعية وتجرّيف التربة
الصرف الزراعي	- إدخال نظام الري الدائم - الإسراف في استخدام مياه الري مما أدى لتدهور التربة	- إدخال نظم ري حديثة (رش - تنقيط) - إنشاء مصارف حديثة
التلوث البيئي	الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية	تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية وتقليل الكيماوية

مفاهيم هامة

تجريف التربة : إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي الى تدهور انتاجها

المصرف : قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.

س/ بم تفسر / تناقص الأراضي الزراعية

ج/ بسبب التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية وتجرّيف التربة لصناعة الطوب الأحمر

س/ ما النتائج المترتبة على / تجريف التربة ؟

ج/ تناقص الأراضي الزراعية وانخفاض جودتها

س/ أذكر جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية ؟

ج/ سن القوانين التي تحرم تجريف التربة - إدخال نظم ري حديثة كالري بالرش والري بالتنقيط

- إنشاء المصارف الحديثة - تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبديل أفضل من الأسمدة الكيماوية

- تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي

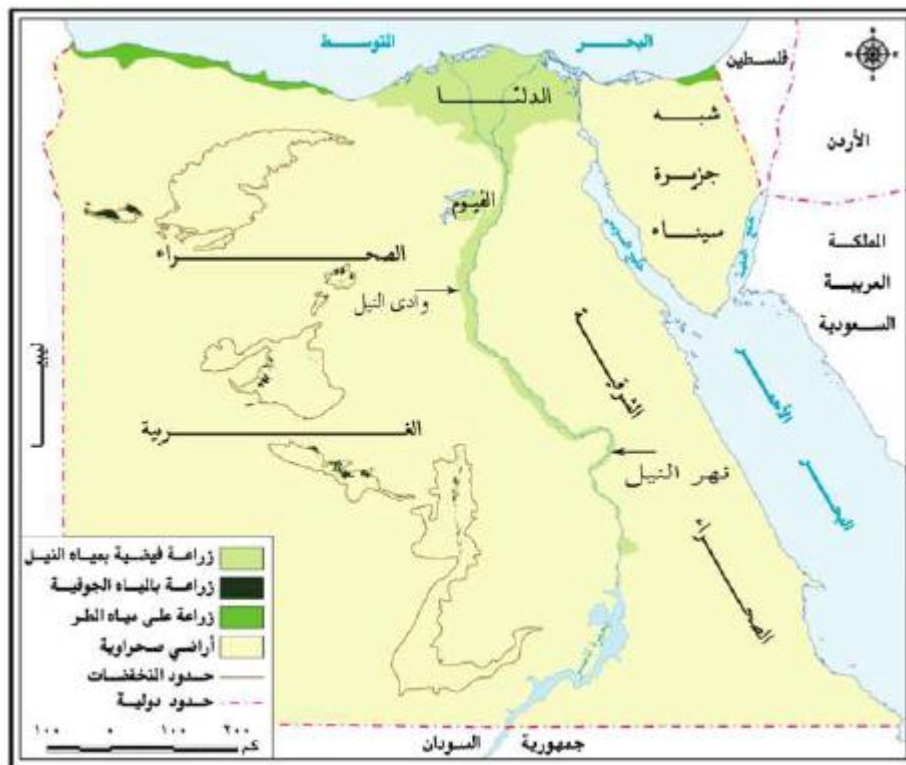
مفاهيم الوحدة الاولى

البيئة	هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوافر به مقومات الحياة من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن وتؤثر فيه وتتأثر به
البيئة الزراعية	/ هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (تربة خصبة ومياه) وما يرتبط بها من أعمال أخرى
السهل الفيضي	هو سهل يتكون على جانبي النهر من التربة الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه خاصة أثناء الفيضان
العشوائيات	هي المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وتظهر حول أطراف المدن
الهجرة	هي انتقال الفرد من مكان الى آخر داخل الدولة او خارجها ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي الى تدهور انتاجها
البطالة	هي عدد الأشخاص في سن العمل ولا يعملون
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.
النشاط الزراعي	يقصد به زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات من أجل إنتاج اللحوم والألبان وتربية الدواجن

أطلس خرائط الوحدة الأولى

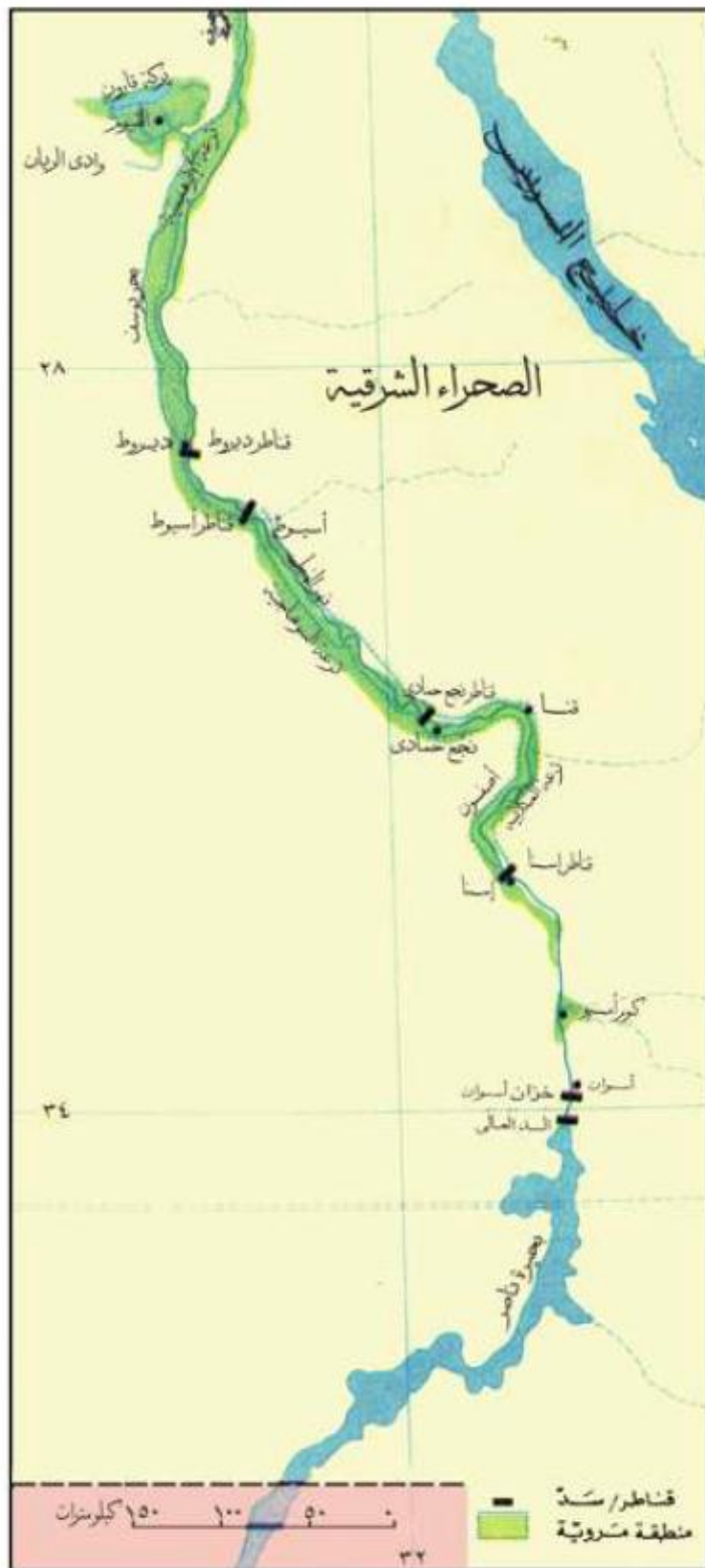


خريطة محافظات مصر

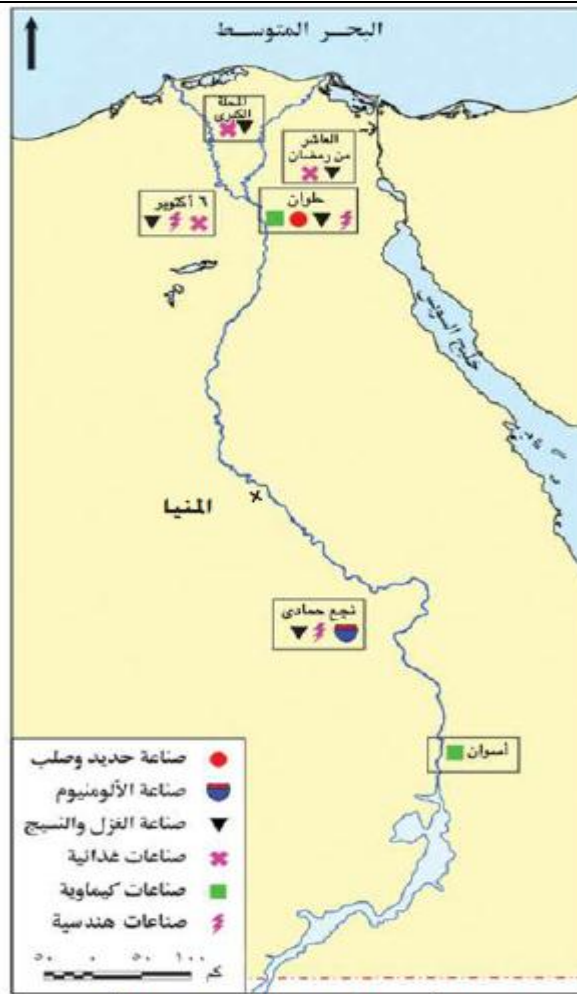


خريطة (١) مناطق البيئة الزراعية في مصر



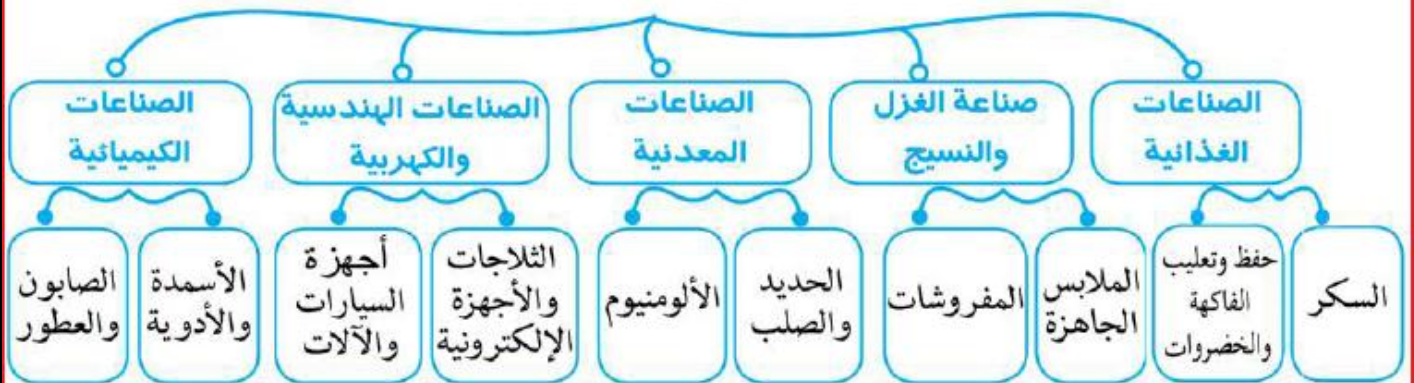


السدود و القناطر والترع بالوجه القبلي



خريطة أهم المناطق الصناعية في مصر

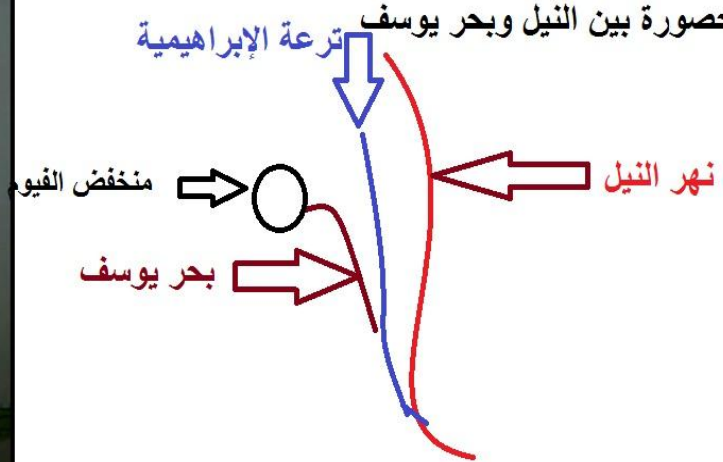
أهم الصناعات



كيف تفرق بين ترعة الإبراهيمية و ترعة بحر يوسف



- ١- ترعة الإبراهيمية أطول من بحر يوسف
- ٢- ترعة الإبراهيمية تنتهي بنهاية بنى سويف بينما بحر يوسف ينتهي بمنخفض الفيوم
- ٣- ترعة الإبراهيمية تخرج من النيل عند أسيوط بينما بحر يوسف يخرج من ترعة الإبراهيمية عند ديروط آخر مراكز أسيوط
- ٤- ترعة الإبراهيمية تسير غرب النيل مباشرة بينما بحر يوسف يسير غرب ترعة الإبراهيمية أى أن ترعة الإبراهيمية محصورة بين النيل وبحر يوسف



مع خالص الأمانى بالتفوق / أ/ على محمد عبدالله معلم اول جغرافيا ٠١٠٩٩٦٩٦٨٨٣

<https://www.facebook.com/aly.nasr.10>



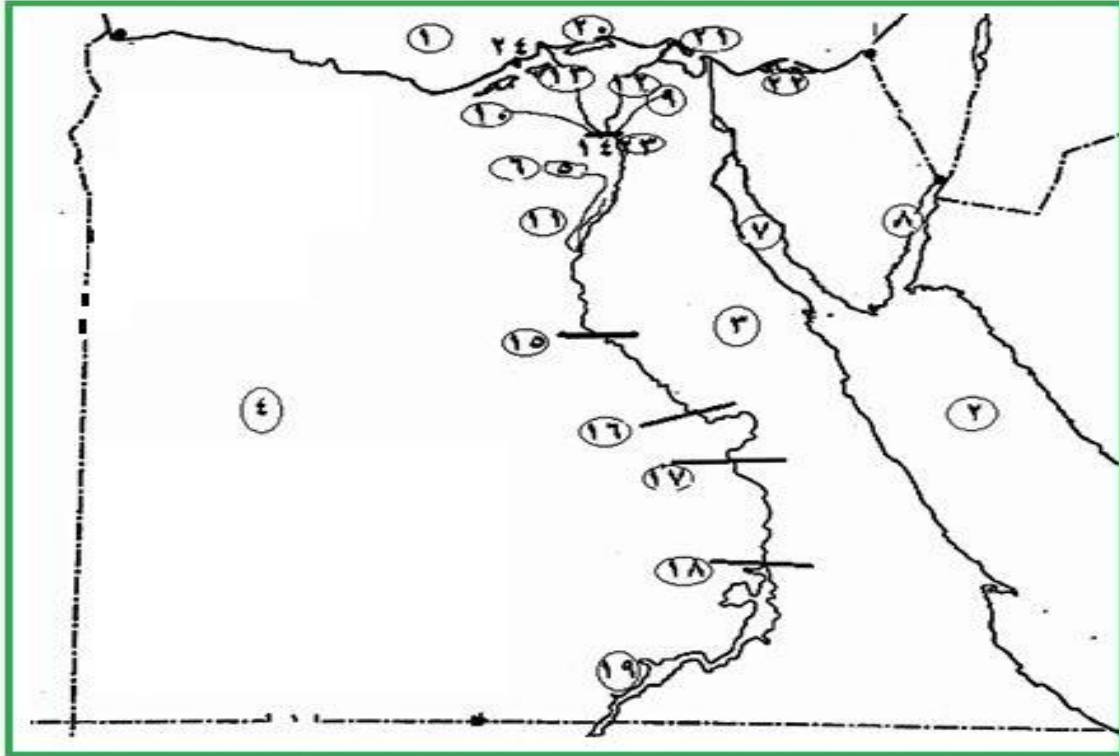
مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب ماتدل الأرقام التي عليها



- | | |
|--|--|
| ١- علي شكل مثلث الدلتا | ١١- قناطر .. ديروط |
| ٢- يمتد طولياً لأكثر من ١٠٠٠ كم ... وادي النيل | ١٢- قناطر .. أسيوط |
| ٣- أقرب المنخفضات لوادي النيل مخفض النجوم | ١٣- قناطر .. نجع حمادى |
| ٤- مدينة ... القاهرة ... | ١٤- قناطر ... إسنا |
| ٥- بحيرة .. المنزلة | ١٥ - سد ... أسوان |
| ٦- البحر ... الأحمر ... | ١٦- ترعة .. الإسماعيلية .. في شرق الدلتا |
| ٧- نهر ... النيل | ١٧- ترعة ... الإبراهيمية |
| ٨- البحر .. المتوسط .. | ١٨- بحيرة ... ناصر |
| ٩- بحر يوسف | ١٩- فرع رشيد .. |
| ١٠- السد العالى | ٢٠- خليج السويس .. |

تدريبات على سؤال الخريطة س/ أمامك خريطة صماء لمصر. أكتب مجلول الأرقام الموقعة عليها



- ١ - البحر المتوسط ٢ - البحر الأحمر ٣ - الصحراء الشرقية ٤ - الصحراء الغربية
٥ - (منطقة زراعية) منخفض الفيوم ٦ - بحيرة مالحة قارون ٧ - خليج السويس ٨ - خليج العقبة
٩ - ترعة شرق الدلتا الاسماعيلية ١٠ - ترعة غرب الدلتا النوبارية ١١ - ترعة غرب الوادي الابراهيمية
١٢ - فرع دمياط ١٣ - فرع رشيد ١٤ - القناطر الخيرية
١٥ - قناطر اسيوط ١٦ - قناطر نجم حمادي ١٧ - قناطر اسنا ١٨ - المد العالي ١٩ - بحيرة ناصر
٢٠ - بحيرة البرلس ٢١ - بحيرة البردويل ٢٢ - بحيرة المنزلة ٢٣ - محافظة جاذبة للسكان القاهرة
٢٤ - محافظة جاذبة للسكان الاسكندرية

**نقاط هامة في الخريطة (الصحراء الشرقية والغربية، فرعى دمياط ورشيد، ترعتى
الابراهيمية وبحريوسف، البحرين الأحمر والمتوسط، محافظتى القاهرة والجيزة)**

الدراسات الاجتماعية

سلسلة الأوائل

أ/على محمد عبدالله

٠١٠٩٩٦٩٦٨٨٣

الوحدة الثانية البيئة الصناعية

الدرس الأول/ العوامل الطبيعية والبشرية للبيئة الصناعية

س/ ما المقصود بـ البيئة الصناعية :

ج/ هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة

س/ ما المقصود بـ الصناعة :

ج/ هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان

عوامل قيام الصناعة :

عوامل طبيعية: الموقع الجغرافي – الظروف المناخية – المواد الخام و مصادر الطاقة
عوامل بشرية: الأيدي العاملة والخبرة الفنية – رأس المال – النقل والمواصلات – السوق

س/ اختر من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة (العمالة – النقل – المادة الخام)
 س/ اختر من العوامل البشرية لقيام الصناعة (العمالة – الموقع الجغرافي – المادة الخام)

أولاً // العوامل الطبيعية :

الموقع الجغرافي :

يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية وقريبة من مصادر المواد الخام والطاقة والأسواق (فسر ذلك)
 حتى لا تنتقل ملوثات ومخلفات المصانع للسكان ولتقليل تكلفة النقل

الظروف المناخية :

س// فسر // يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع ؟
 ج/ حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية

المواد الخام :

مواد خام زراعية : القمح – الذرة – القطن – الكتان – قصب السكر والبنجر
 مواد خام معدنية : الحديد – المنيج – الفوسفات
 مواد خام صخرية : مثل الرخام
 س// أكمل // من المواد الخام الصخرية الرخام
 س// ضع علامة صح أو خطأ// يعد الرخام من المواد الخام المعدنية اللازمة لقيام الصناعة

مصادر الطاقة :

س/ فسر // أهمية مصادر الطاقة للصناعة ؟ = تحتاج لمصانع إلى مصادر الطاقة ؟
 ج/ لإدارة المصانع

ومن أهم مصادر الطاقة « الفحم ومشتقات البترول – الغاز الطبيعي »

س/ أكمل من مصادر الطاقة الجديد و.....

ومصادر جديد للطاقة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح

س/فسر // أهمية مصادر الطاقة الجديد ؟ ج/ طاقة نظيفة تعمل ع حماية البيئة من التلوث

ثانياً // العوامل البشرية :

الأيدى العاملة والخبرة الفنية / تحتاج الصناعة إلى توفر العمالة المهرة الدربة

رأس المال

س/ فسر // يعد رأس المال عنصر أساسى فى قيام الصناعة وتحسين نوعيتها ؟ ج// وذلك لشراء الآلات ودفع أجور العاملين

النقل والمواصلات

س/ فسر // تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل فى الصناعة ؟

ج// لأن توفير وسائل النقل تقوم بنقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة

س// ضع علامة صح أو خطأ // توجد فى مصر شبكة متطورة من طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية (صح)

السوق

السوق المحلية : طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية

السوق الخارجية : طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية كالدول العربية والأفريقية

س// أكتب المفهوم الجغرافى الذى تشير كل عبارة مما يلى :

طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية « السوق المحلية » // تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان « الصناعة »

ثانياً / أهمية البيئة الصناعية :

س// بم تفسر // أهمية البيئة الصناعية ؟

* توفر فرص العمل للمواطنين مما يساعد على تقليل البطالة حيث يعمل بالصناعة عدد كبير من السكان

فى المصانع والمنشآت الصناعية – التجارة والبنوك – النقل والمواصلات

* تقدم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان

– تزيد الدخل القومى المصرى والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج

– تسهم فى ارتفاع المستوى الاجتماعى التعليمى والثقافى للسكان

ثالثاً / العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية

س// ما العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية ؟

ج// علاقة ارتباطية تبادلية حيث أن

أ) توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية :

المواد الخام للعديد من الصناعات – الأيدى العاملة – المنتجات الغذائية لاشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرههم

ب) توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية :

– المنتجات الصناعية التى يحتاجها السكان فى البيئة الزراعية مثل

الأجهزة الكهربائية – المنتجات الغذائية والصناعية – الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية – الآلات الزراعية لحصد المحاصيل

رابعاً // خصائص سكان البيئة الصناعية

– ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية – الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم

– مشاركة المرأة فى العمل – المشاركة فى النقابات العمالية التى تحافظ على مصالحهم

خامساً // عادات وتقاليد السكان فى البيئة الصناعية :

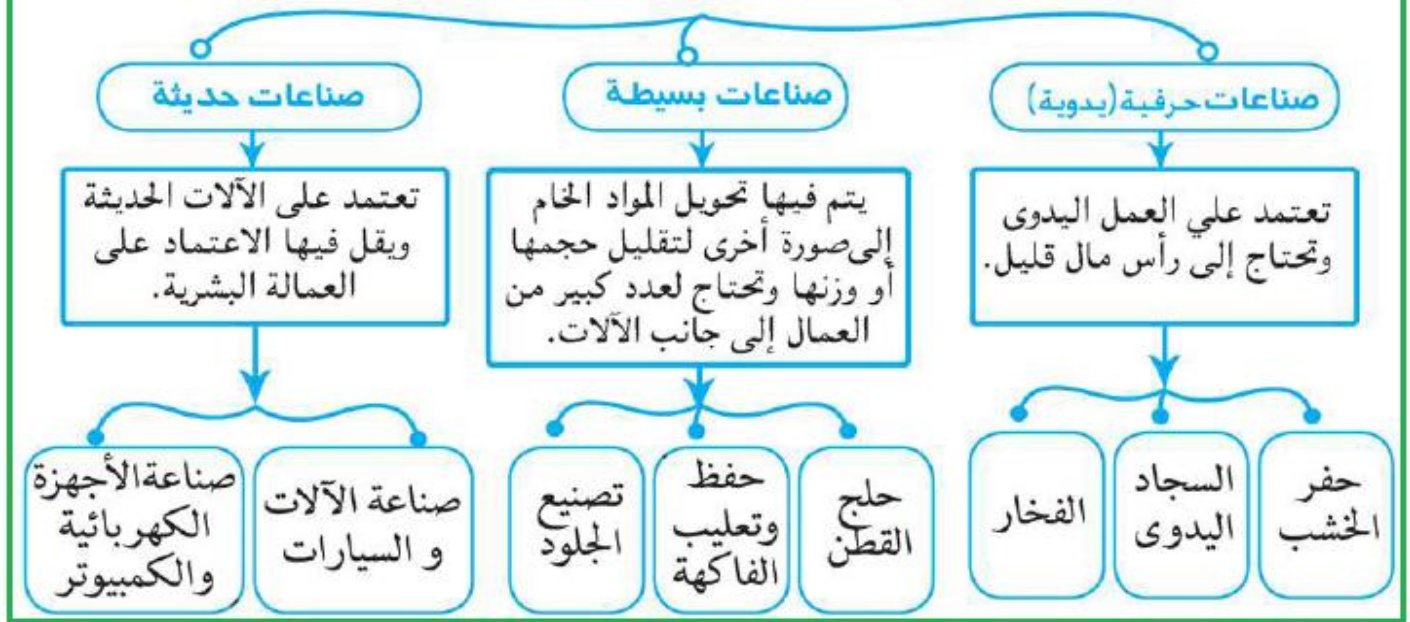
عادات سلبية	عادات ايجابية
التدخين داخل المصنع – ترك المحلفات الصناعية دون معالجتها	التعاون بين العاملين – احترام مواعيد العمل – الانتظام فى العمل

معرفة الصناعة

س // أكمل // عرفت مصر الصناعة منذ عهد القدماء المصريين

س // أكمل // عرفت مصر الصناعات الحديثة منذ عهد محمد علي مؤسس مصر الحديثة

تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها



الصناعات حسب درجة تطورها

صناعات حرفية بدوية: (حفر الخشب – السجاد اليدوي – الفخار)

صناعات بسيطة: (حاج القطن – حفظ وتعليب الفاكهة – تصنيع الجلود)

صناعات حديثة: (صناعة الآلات والسيارات – الأجهزة الكهربائية والكمبيوتر)

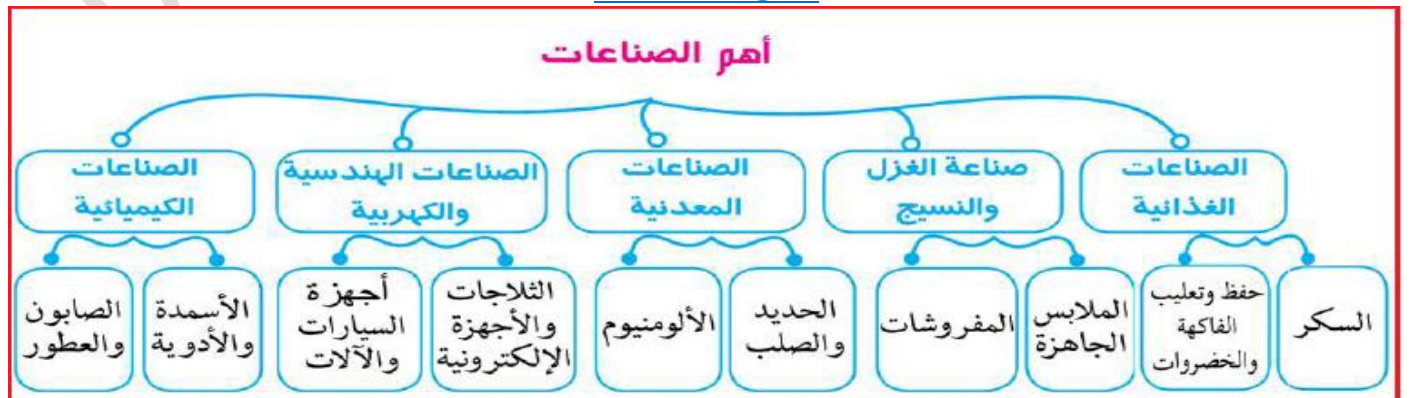
س/ ضع علامة صح أو خطأ

الصناعات الحرفية عكس الصناعات الحديثة ()

صناعة السيارات من الصناعات الحديثة ()

الصناعات البسيطة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية ()

أنواع الصناعات



أنواع الصناعات

الصناعات الغذائية: صناعة السكر - حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات
صناعة الغزل والنسيج: الملابس الجاهزة - والفروشات - السجاد
الصناعات المعدنية: الحديد والصلب - صناعة الألمنيوم
الصناعات الهندسية والكهربائية: الثلاجات - والأجهزة الإلكترونية - السيارات
الصناعات الكيماوية: الأسمدة - والأدوية - الصابون والعطور

المنطقة الصناعية: هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات والمرافق اللازمة

أهم المناطق الصناعية في مصر

« العاشر من رمضان - السادس من أكتوبر - حلوان - المحلة الكبرى - نجع حمادى »

حمادى»

س // أكمل // من أهم المناطق الصناعية في الصعيد وفي الدلتا وفي القاهرة الكبرى

أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية

س // بم تفسر // إنشاء الدولة مناطق صناعية ؟

ج/ تهدف من ذلك إلى

- تطوير الصناعة وزيادة المصانع
- تشغيل الأيدي العاملة
- زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية
- زيادة الدخل القومي



خريطة أهم المناطق الصناعية في مصر

سلسلة الأوائل الدراسات الاجتماعية

(إبتدائي - إعدادي - ثانوي)

أ / على محمد عبدالله

01099696883

الدرس الثالث // مشكلات الصناعة و البيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها □

نتعرض الصناعة و البيئة الصناعية لعدة مشكلات

أولا // المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر

- ارتفاع أسعار المواد خام ومستلزمات الانتاج
- نقص الكوادر الفنية
- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية
- التهرب الجمركي
- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال ع الاستثمار الصناعي

ثانيا // مشكلات البيئة الصناعية في مصر

- التلوث البيئي وترجع أسبابه إلى :
 - & انبعاث الأبخرة والغازات من مداخل المصانع مما يؤدي إلى تلوث الهواء
 - & إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية مثل نهر النيل مما يؤدي إلى تلوث المياه و موت الأسماك والكائنات الحية
- استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام السيئ
- ازحام المدن وانتشار المناطق العشوائية بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية

مفهوم الاستنزاف // هو الإفراط و سوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي الى نفاذها

س/ ما النتائج التي ترتبت على :

- انبعاث الأبخرة والغازات من مداخل المصانع ج // يؤدي إلى تلوث الهواء
 - إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية مثل نهر النيل ج // يؤدي إلى تلوث المياه و موت الأسماك والكائنات الحية
 - هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية ج // يؤدي إلى ازحام المدن وانتشار المناطق العشوائية
 - استنزاف الموارد الطبيعية و سوء استخدامها ج // يؤدي الى نفاذها
 - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة ج // تدهور الصناعة في مصر
 - التهرب الجمركي ج // تدهور الصناعة في مصر
- س// اختر من مشكلات البيئة الصناعية في مصر التهرب الجمركي - التلوث - الاحجام عن الاستثمار الصناعي «

ثالثا // مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

- الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في الصناعة
 - فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة
 - الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي و تخريج عمالة فنية مدربة
- مفهوم ترشيد الاستهلاك : تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد

رابعا جهود الدولة لمواجهة مشكلات البيئة الصناعية

وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة

- نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية والإكثار من المساحات الخضراء كالحدايق لامتنصاص الغازات الضارة
- تركيب مرشحات على مداخل المصانع لمنع الغبار المنبعث منها مثل مصانع الأسمنت « فسر/ تركيب مرشحات ع مداخل المصانع»
- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم والمخلفات « فسر/ قيام الدولة بتعديل خطوط الانتاج الصناعي»
- قامت الدولة بإنشاء وزارة البيئة لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار « فسر/ إنشاء الدولة لوزارة البيئة»
- وقف الهجرة و تجريم الزحف العمراني على الأراضي الزراعية

مع خالص الأمانى بالنجاح والتفوق الباهر /أ/ على محمد عبدالله 01099696883



أبنائي طلاب الصف السادس الابتدائي يسعدني أن أقدم لكم

سلسلة الأوائل

الدراسات الاجتماعية 2018 هـ

الجزء الثاني / ملخص التاريخ

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ/ علي محمد عبدالله

01099696883

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

نسألكم الدعاء

الوحدة الثالثة : مصر في ظل السيادة العثمانية

الدرس الأول / مصر تحت الحكم العثماني

نشأة الدولة العثمانية

- س/ من هم العثمانيون / ج / هم قبائل جاءت من آسيا الوسطى و عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم عثمان بن أرطغرل
- س/ أكمل / تنسب الدولة العثمانية إلى الأمير عثمان بن أرطغرل وهي نشأت أواخر القرن الثالث عشر الميلادي
- س/ أكمل / فتح السلطان محمد الثاني (الفاتح) القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام 1453 م
- س/ أكمل / كانت عاصمة الدولة العثمانية مدينة القسطنطينية
- س/ أكمل / اتجه السلطان سليم الأول في غزواته إلى المشرق العربي

أحوال مصر قبل الحكم العثماني

س/ أكمل / كانت مصر قبل حكم العثمانيين تحت حكم المماليك

س/ أكمل / امتدت دولة المماليك في مصر والشام واليمن

س/ من هم المماليك :

- ج/ هم غلمان تم جلبهم بواسطة التجار ا شتراهم السلاطين والأمراء و ألحقوهم بمدارس خاصة وتولوا نهيار الدولة الأيوبية
- الدول المجاورة لدولة المماليك دولتي العثمانية - الدولة الصفوية في إيران

س/ بم تفسر / ازدهار دولة المماليك ؟

ج/ بسبب موقعها الجغرافي المسيطر ع طرق التجارة بين أوروبا والشرق

س/ بم تفسر / ضعف دولة المماليك وتدهورها الاقتصادي :

ج/ بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام 1498م

وبسبب سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة

س/ ما النتائج التي تترتب ع اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ؟

ج/ أدى إلى تحول طريق التجارة من مصر والشام إلى هذا الطريق مما أدى إلى ضعف دولة المماليك وتدهورها الاقتصادي



سيطرة العثمانيين على مصر والشام

أ، مرج دابق 1516م

أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه السلطان العثماني سليم الأول ضم بلاد الشام لدولته ودارت معركة بين القوات المملوكية بقيادة قنصوه الغوري والقوات العثمانية بقيادة سليم الأول عند مرج دابق بشمال سوريا

س/ ما النتائج التي تدرجت على معركة مرج دابق 1516 م ؟

ج/ هزيمة المماليك ومقتل السلطان المملوكي قنصوه الغوري وسيطره الدولة العثمانية على بلاد الشام وافتح الطريق لهم لضم مصر



خريطة موقعتي مرج دابق و الريمانية

ب / الريدانية 1517 م

س/ بم تفسر / اتجه العثمانيون إلى مصر بعد سيطرتهم على الشام ؟

ج/ لأنها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية ومفتاح للمشرق العربي
دارت معركة الريدانية في صحراء العباسية بين القوات المملوكية بقيادة
طومان باي والقوات العثمانية بقيادة سليم الاول

س/ ما النتائج التي تدرجت على معركة الريدانية 1517 م ؟

ج/هزيمة المماليك ودخل العثمانيون القاهرة في 23 يناير 1517 م وانتهت دولة المماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية

س/ ما هي أسباب هزيمة الجيش المملوكي أمام الجيش العثماني ؟

ج/ بسبب عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء المالك و التدهور الاقتصادي و النظم الحربية التقليدية

الدراسات الاجتماعية

سلسلة الأوائل

أ / مكي محمد عبد الله

01099696883

الدرس الثانى / الحكم العثمانى و أهم نتائجه فى مصر

بعد أن فتح السلطان سليم مصر ارتبطت بنظم الإدارة العثمانية وترتب على ذلك فقدت مصر استقلالها وتحولت الى ولاية من ولايات الدولة العثمانية

أولا / هيئات الحكم العثمانى (مظاهر الحكم العثمانى فى مصر)

س/ اختر الإجابة الصحيحة / كان نظام الحكم العثمانى لمصر (استبدادى - طبقى - ديمقراطى)

س/ اختر الإجابة الصحيحة / تألفت هيئات الحكم العثمانى لمصر من (ثلاث - أربع - خمسة) قوى

((هيئات الحكم العثمانى فى مصر)) س/ وضح مظاهر الحكم العثمانى الذى أقره السلطان سليم الأول فى مصر

1- الوالى أو الباشا

نائب السلطان ومقره القلعة - مدة حكمه من عام ما بين ((عام الى ثلاث أعوام))

س/ بم تفسر / قصر مدته حكم الوالى ؟ ج / حتى لا ينفرد بحكم بمصر

س/ اختر / كان أقصى مدته يقيضيها الوالى فى الحكم (سنة - سنتين - ثلاث سنوات)

س/ اختر / من مهام الوالى إرسال المفروض ع البلاد (الخراج - الهدايا - الجزية)

س/ اختر / كان مقر حكمه التالى (قصر عابدين - قلعة صلاح الدين - حصن بابليون)

مهام الوالى

@ يشرف ع تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثمانى @ يرسل الخراج المفروض على البلاد

@ يحافظ على الأمن فى الولاية @ يدعو الديوان للانعقاد

2- الديوان

يتكون الديوان من كبار ضباط الحامية العثمانية وكبار الموظفين وكبار العلماء والاعيان

مهمة الديوان // له سلطة مراقبة الوالى

3- قواد الحامية

وتكونت من فرق عسكرية ومهامها الدفاع عن البلاد

س/ بم تفسر / ترك السلطان سليم الأول قوات عسكرية بمصر ؟ ج/ للدفاع عن البلاد

سلسلة الأوائل

لدراسات الاجتماعية (ابتدائى - اعدادى - ثانوى)

طريقك للنجاح والتفوق

أ/ على محمد عبدالله * معلم أول جغرافيا * 01099696883

ثانياً / أحوال مصر فى ظل الحكم العثمانى

تدهورت أحوال الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والثقافية فى ظل الحكم العثمانى

1 - الحياة الاقتصادية :

س/ بم تفسر / تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى ظل الحكم العثمانى ؟
ج/ بسبب إهمال الزراعة و كساد التجارة و تأخر الصناعة

2 - الحياة الاجتماعية :

س/ اختر / كانت النظام الاجتماعى فى مصر فى ظل الحكم العثمانى « طبقى - استبدادى - ديمقراطى »
س/ دلل على صحة العبارة الآتية // كانت الحياة الاجتماعية فى مصر أثناء الحكم العثمانى تفرق بين الحاكم والمحكوم ؟
ج// حيث تمتع الحكام « العثمانيين و المماليك » بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومين « المصريين » من خيرات بلادهم

3 - الحياة العلمية والدينية والثقافية :

تدهورت واقتصر التعليم فى الأزهر على حفظ القرآن الكريم و دروس الفقه والتشريع
لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية والرياضيات والطبيعية كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف
س// اختر // اقتصر التعليم فى مصر فى ظل الحكم العثمانى على العلوم (الدينية - العقلية - الطبيعية)
س// اختر // كان مركز التعليم الرئيسى فى مصر فى ظل الحكم العثمانى (المدارس - الأزهر - القلعة)

4 - الحياة الفنية

تدهورت بعد أن كانت مصر تملك ثروة من العمارة والفنون والآثار فى عصر المماليك
س// بم تفسر // تدهور الحياة الفنية و تأخر الحرف والصناعات فى مصر أثناء الحكم العثمانى ؟
ج// بسبب قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين الى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية
والاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة التى كانت تزين بها القاهرة

نتائج الحكم العثماني على مصر

س// ما النتائج التى ترتبت على // الحكم العثمانى لمصر ؟

ج// أدى إلى - معاناة بعض طوائف الشعب المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض
- كما أدى إلى سيادة الجمود والتقليد والتأخر فى كل نواحي الحياة العلمية والثقافية
- تدهورت أحوال الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والثقافية فى ظل الحكم العثمانى

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الوحدة الرابعة // الحملة الفرنسية

الدرس الأول / الاحتلال الفرنسي لمصر (1798 - 1801 م)

أسباب الحملة الفرنسية على مصر

مقدمة / / قامت فرنسا في سرية تامة بإعداد حملة على مصر ولم يعلم بها إلا قائدها نابليون بونابرت

ضع علامة صح أو خطأ // علم جنود الحملة الفرنسية بأنهم متوجهين لاحتلال مصر (خطأ)

س / بم تفسر // التكتّم الشديد للحملة الفرنسية على مصر عند قدومها ؟

ج / حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي يراقب الملاحة في البحر المتوسط

مفاهيم هامة

مفهوم حملة : تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية

مفهوم احتلال : استيلاء دولة على بلد آخر قهرا

مفهوم استعمار : فرض دولة سيادتها على دولة أخرى واستغلالها

مفهوم مستعمرة : إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصاديا أو عسكريا

الأسباب المعلنة لحملة الفرنسية على مصر نابليون على مصر

Ⓐ تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم

Ⓐ حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم المماليك

Ⓐ الإ دعاء بإنشاء حكومة وطنية ((مصرية)) يكون الحكم فيها للمصريين

الأسباب الحقيقية (غير المعلنة) للحملة

Ⓐ تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند

Ⓐ إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر لتعويض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها

ملحوظة مهمة

عندما يأتي سؤال بم تفسر // الحملة الفرنسية على مصر ؟ أو اذكر أسباب الحملة ؟

الإجابة نذكر الأسباب الحقيقية وهي قطع الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند

و ! إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر لتعويض الفرنسيين عن

مستعمراتهم التي فقدوها

التجهيز للحملة

زودت الحملة بكل الأدوات والمعدات والأسلحة و علماء في مختلف العلوم والفنون و رسامين ومصورين
 س/ ضع علامة صح أو خطأ / اقتصرّت الحملة الفرنسية على الجنود فقط (عسكريين فقط) **خطأ**
 س/ ضع علامة صح أو خطأ / اصطحب نابليون في حملته على مصر عسكريين فقط **خطأ**

خط سير الحملة الفرنسية



- أبحرت الحملة من ميناء طولون بفرنسا في مايو 1798 م واستولت على جزيرة مالطة ومنها اتجهوا إلى كريت لتظليل الأسطول الإنجليزي
 - وصلت الحملة إلى ميناء الإسكندرية في يوليو 1798 م واحتلوا المدينة بعد مقاومة شديدة من أهل المدينة بقيادة حاكمها محمد كريم
 - ثم واجهت الحملة المماليك في شبراخيت وإمبابة وانتصرت عليهم و هرب المماليك إلى الصعيد و دخل الفرنسيين القاهرة

موقعة أبي قير البحرية أغسطس 1798 م

وصلت رسالة الى نابليون بونابرت من القائد كليبر بالإسكندرية بتحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير على يد نلسون قائد الأسطول الانجليزي

س/ ما النتائج التي نرّبت ع / موقعة أبي قير البحرية؟

ج/ نتج عن موقعة أبي البحرية :

- انقطاع الاتصال بين فرنسا والجيش الفرنسي في مصر
- اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم
- إضعف قوة الفرنسيين و روحهم المعنوية

س/ أكمل / أبحرت الحملة من ميناء **طولون** بفرنسا في مايو 1798 م

س/ **بم تفسر** / اتجهت الحملة الفرنسية إلى جزيرة كريت بعد استيلائهم على جزيرة مالطة ؟

ج/ لتظليل الأسطول الإنجليزي

س/ أكمل / قاوم أهالي الإسكندرية بزعامة **محمد كريم** الحملة الفرنسية

س/ أكمل **دخل الفرنسيين القاهرة بعد معركة إمبابة**

س/ أكمل **هرب المماليك إلى الصعيد** بعد هزيمتهم في معركة إمبابة أمام الفرنسيين

س/ **بم تفسر** / هزيمة المماليك أمام الفرنسيين في معركتي شبراخيت وإمبابة ؟

ج/ بسبب استخدام المماليك أسلحة تقليدية واعتمادهم على الكر والفر بينما استخدم الفرنسيين أسلحة حديثة كالمدافع

س/ **إلى من تنسب الأعمال الآتية**

- قائد الحملة الفرنسية على مصر « **نابليون** »

- حاكم الاسكندرية الذي قاوم الحملة الفرنسية مع أهله « **محمد كريم** »

- قائد الاسطول الانجليزي الذي حطم الاسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية « **نلسون** »

الدرس الثاني / مصر تحت الاحتلال الفرنسي

س / ما النتائج التي تترتبت على // كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية ؟

ج / أدى إلى تعاظم الروح الوطنية لدى المصريين ضد الاحتلال الفرنسي وقاموا بعده ثورات ضد الاحتلال

س / ما المقصود بثورة

ج / حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع

ثورة القاهرة الأولى (1798 م) :

س / بم تفسر / قيام ثورة القاهرة الأولى ؟

ج / بسبب فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل بعد تحطيم أسطولهم البحري

- وبسبب تفتيش الفرنسيين للبيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد

أحداث ثورة القاهرة الأولى

- سخط الأهالي على الفرنسيين و اتخذوا من الأزهر الشريف مركز للمقاومة

- استخدم نابليون الشدة والعنف في معاملة الثوار

- ألقى القبض على زعماء الثورة « علماء الأزهر » وأعدم ستة منهم باستثناء الشيخ السادات

لأن نابليون كان يدرك مكانة الشيخ السادات العلمية والأدبية لدى المصريين فحشي رد الفعل

- دخل الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول وكان هذا إساءة لمكانة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر

س / أكمل / اتخذ ثوار ثورة القاهرة الأولى الجامع الأزهر مركز للمقاومة

س / أكمل / نابليون استثنى الشيخ السادات من الأعدامات

س / بم تفسر / نابليون استثنى الشيخ السادات من الأعدامات ؟

ج / لأن نابليون كان يدرك مكانة الشيخ السادات العلمية والأدبية لدى المصريين فحشي رد الفعل

س / ما النتائج التي تترتبت على / دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول ؟

ج / أدى إلى زيادة سخط المصريين عليهم لأن هذا إساءة لمكانة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر

س / ما رأيك في / دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول ؟

ج / عمل مهين مسيء يدل على وقاحة المحتل الفرنسي وعدم احترامه للأديان أو المساجد

نتائج ثورة القاهرة الأولى :

س / ما النتائج التي تترتبت على // ثورة القاهرة الأولى

ج / إلغاء نابليون ديوان القاهرة لأنه كان يضم علماء ومشايخ الأزهر وأنشأ ديوان آخر ضم الطوائف الأجنبية « غير المصرية »

- فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء - شرع في تحصين القاهرة

س / أكمل / ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الأولى

س / بم تفسر / إلغاء نابليون ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الأولى ؟

ج / لأنه كان يضم علماء ومشايخ الأزهر الذين ثاروا عليه

حملة الشام فبراير 1799 وموقعة أبي قير البرية أغسطس 1799 م

س / ما العلاقة بين حملة نابليون على الشام وموقعة أبي قير البحرية؟

ج/ علاقة وثيقة حيث ارتبطت حملة الشام بنتائج موقعة أبي قير البحرية حيث قامت إنجلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية بإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر. وعندما علم نابليون بذلك قاد جيشا إلى الشام ليقتضى الحملة العثمانية

س / بم تفسر // قيام نابليون بحملة على الشام ؟

ج/ ليقضى ع الجيش العثماني قبل وصوله مصر

س / بم تفسر // فشل حملة نابليون على الشام ؟ أو فشل نابليون في فتح عكا؟

ج// فشلت الحملة بسبب عدم قدرته نابليون ع فتح عكا بسبب قوة أسوارها وبسالة أهلها وخساره نابليون عدد كبير من قواته لتفشى مرض الطاعون بين الجنود

موقعة أبي قير البرية

عند عودته للقاهرة دارت معركة أبي قير البرية أغسطس 1799 م بين نابليون والعثمانيين

س/ ما نتائج موقعة أبي قير البرية ؟ ج/ هزيمة الجيش العثماني و وقوع قائدهم في الأسر

قم عاد نابليون سرا الى فرنسا وعين كليبر قائدا للحملة مكانه وذلك بسبب قيام تحالف اوروبى ضد فرنسا.

اتفاقية العريش يناير 1800

سارع كليبر بمفاوضة العثمانيين وعقد اتفاقية العريش وته الاتفاق على جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على

نفقة الدولة العثمانية **لكن** إنجلترا رفضت الاتفاقية وأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب

فرفض كليبر ذلك وحارب العثمانيين في ضواحي القاهرة وهزمهم فعادوا الى الشام

س// عقدت اتفاقية العريش بين **كليبر والدولة العثمانية**

س// بم تفسر // اسراع كليبر بمفاوضة العثمانيين وعقد اتفاقية العريش معاهم ؟

ج // بسبب تحطم الأسطول الفرنسى و تفوق إنجلترا البحرى - وتعدد ثورات المصريين - ومقاومة العثمانيين والمماليك

س// بم تفسر // فشل اتفاقية العريش ؟ ج // لان إنجلترا رفضت الاتفاقية وأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب

س/ ما ذا يحدث اذا // وافقت إنجلترا على اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين

ثورة القاهرة الثانية مارس 1800 م

س// بم تفسر / قيام ثورة القاهرة الثانية ؟ ج // بسبب الإجراءات التى اتخذها كليبر لعاقبة أهل القاهرة

أحداث ثورة القاهرة الثانية

- اندلعت الثورة بزعمارة « عمر مكرم » فى حي بولاق حيث كانت توجد مخازن تموين الجيش الفرنسى

- حطم الثوار أبواب المحازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية - استمرت الثورة أكثر من شهر

- تصدى كليبر لها بقوة وقتل بعض الثوار ودمر بولاق بالدافع ومنع الغذاء عن سكان القاهرة

س// بم تفسر // اندلاع ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق ؟

ج/ لأن يوجد به مخازن تموين الجيش الفرنسى وحطم الثوار أبواب المحازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية

س// أكمل // قاد الزعيم **عمر مكرم** ثورة القاهرة الثانية — **س// أكمل // كان حي بولاق** مركز ثورة القاهرة الثانية

نتائج ثورة القاهرة الثانية

س/ ما النتائج التي ترتبت على ثورة القاهرة الثانية

ج // - اشتد كليب في فرض الضرائب والافوتات - صادر الأموال والممتلكات - زياده سحق الشعب المصري على كليب
س// بهم تفسر // قيام كليب بإجراء بعض الإصلاحات مثل إنشاء حصون بالقاهرة والإسكندرية

ج // لكى يلبي طلبات الجيش الفرنسى

س // ألى من تنسب الأعمال الآتية

- قام بقتل كليب « الشاب السورى سليمان الحلبي »

- تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليب « مينو »

س/ ضع علامة صح أو خطأ

القائد مينو أعتق الإسلام وتزوج من امرأة مصرية مسلمة من رشيد تسمى زبيده « صح »

نهاية الاحتلال ورحيل الفرنسيين عم مصر (سبتمبر 1801 م :

س// بهم تفسر // فشل الحملة الفرنسية فى تحقيق أهدافها

ج// لم تحقق الحملة هدفها فى جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق للأسباب الآتية

- تفوق إنجلترا البحرى - تعدد ثورات المصريين - مقاومة العثمانيين والماليك

اضطر مينو إلى توقيع اتفاقية مع الجيش الإنجليزي بخروج الفرنسيين بكل معداتهم على متن السفن الإنجليزية

س// ضع علامة صح أو خطأ // رحلت القوات الفرنسية على متن السفن العثمانية « خطأ » السفن الإنجليزية

أهم نتائج الحملة الفرنسية على مصر:

1- النتائج الحربية

- لم تستطع الحملة جعل مصر قاعدة للإمبراطورية فى الشرق

- لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند

- أضعفت قوة ونفوذ الماليك

2- النتائج السياسية

- لفتت أنظار العالم خاصة إنجلترا إلى مصر وموقعها الجغرافي المتميز

- أظهرت للمجتمع المصرى عزله عما يجرى فى العالم

- أيقظت الوعي القومى لدى المصريين

3- النتائج العلمية والثقافية

- اكتشاف حجر رشيد الذى ترتب عليه فك رموز اللغة المصرية القديمة على يد شامليون

- تأليف كتاب وصف مصر

- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر

- إنشاء المجمع العلمى المصرى كمقر لإجراء الأبحاث العلمية

س// ما النتائج التى ترتبت ع // اكتشاف حجر رشيد ج // أدى إلى فك رموز اللغة المصرية القديمة على يد شامليون

س// بهم تفسر // إنشاء المجمع العلمى المصرى ج // ليكون مقر لإجراء الأبحاث العلمية



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

س // بم تفسر // عانت مصر من حالة فوضى شديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية ؟

ج /// لأنه تنازعت عدة قوى للانفراد بحكم مصر

نصارت ثلاث قوى على حكم مصر وهى ((العثمانيون - المماليك - الانجليز))

دار الصراع بالتحالف مع قوى أخرى أو مفردتها للانفراد بحكم مصر

1_ العثمانيون

س/ فسر // بعد رحيل الفرنسيين رأى العثمانيون أنهم أصحاب الحق الشرعي في السيادة على البلاد ؟

ج // باعتبار مصر ولاية عثمانية

س// بم تفسر // بعد رحيل الفرنسيين عين السلطان العثماني عدد كبير من الولاة ؟

ج // بسبب مقتل بعضهم نتيجة المؤامرات التي دبرت للتخلص منهم

2_ المماليك

س/ بم تفسر // بعد رحيل الفرنسيين تطلع المماليك إلى الاستئثار بالسلطة في مصر ؟

ج // لا اعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر لتصديهم للفرنسيين في معارك عديدة

س// بم تفسر / لم يتمكن المماليك بعد رحيل الفرنسيين من الوصول إلى السلطة في مصر ؟

ج/ بسبب الصراعات فيما بينهم على السلطة ونهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة

3_ الانجليز:

س/ بم تفسر // كان الانجليز يطعمون في بسط نفوذهم على مصر عقب رحيل الحملة الفرنسية ؟

س// بم تفسر عدم جلاء ((رحيل)) الانجليز مصر بعد خروج الفرنسيين ؟

ج / لتأمين طرق المواصلات إلى الهند

الزعامة الشعبية

بجانب القوى الثلاث السابقة المتصارعة ع الحكم (العثمانيين - المماليك - الانجليز) ولم تستطع أي منها في الانفراد بحكم مصر

ظهرت قوة جديدة بقيادة الزعامة الشعبية وهى ((قوة الشعب المصري)) وعلى رأسها المشايخ والعلماء وهذه القوة كان لها دور

في مقاومة الاحتلال الفرنسي و بث الروح الوطنية

وضغطت هذه القوة على الدولة العثمانية لتولية ((محمد علي)) حكم مصر وفقا لشروطها

ثورة الشعب المصري و تولية (محمد علي)

س / بم تفسر / بعد رحيل الحملة الفرنسية عينت الدولة العثمانية عدد من الولاة حدثت في عهدهم اضطرابات كثيرة ؟
 ج/ لأنهم فشلوا في إدارة شؤون البلاد و عجزوا عن دفع رواتب الجند و أرهقوا المصريين بالضرائب
س / أكمل / اجتمع زعماء الشعب والعلماء ونقباء الطوائف بـ دار المحكمة في 13 مايو 1805م و قرروا عزل الوالي العثماني خورشيد باشا وتولية محمد علي

س / ضع علامة صح أو خطأ

١- اجتمع زعماء الشعب و العلماء والنقباء بالقلعة و قرروا عزل خورشيد باشا وتولية محمد علي (خطأ) اجتمعوا بـ دار المحكمة

س // إلى من تنسب الأعمال الآتية /

- نقيب الأشراف الذي ساهم في تولية محمد علي حكم مصر « عمر مكرم »
- كبير علماء الأزهر الذي كان له دور في تولية محمد علي حكم مصر « الشيخ عبدالله الشرقاوى »

توجه نقيب الأشراف « عمر مكرم » و كبير العلماء « الشيخ عبدالله الشرقاوى » إلى « محمد علي »
 ألهمه لطلبه لى لاية وأخذوع لى ه عهد ألهيشعل لى ب اليع اليع لى ع إلهم

- رفض السلطان العثماني تولية محمد علي ولكن بسبب ضغط الشعب والعلماء اضطر السلطان على الموافقة

س / ضع علامة صح أو خطأ

وافق السلطان العثماني على تولية محمد علي حكم مصر من بداية الأمر
 « خطأ » رفض في بداية الأمر ثم وافق بسبب ضغط العلماء والشعب

س / بم تفسر / اضطر السلطان العثماني للموافقة على تولية محمد علي حكم مصر ؟
 ج/ بسبب ضغط الشعب والعلماء لتعيين محمد علي وقيامهم بمظاهرة

معلومة إثرائية « للإطلاع فقط و لن تأتى فى الامتحان »

السيد (عمر مكرم)	□ محمد علي
<ul style="list-style-type: none"> - ترعّم الحركة الشعبية فى مايو 1805 م - كان صاحب الاقتراح بعزل خورشيد باشا وتولية محمد علي بدلا منه - يعد هذا القرار مصريا عبر عنه عمر مكرم بأن للأمة الحق فى اختيار وتعيين حاكمها - إن تعيين محمد علي كان بصفة (والى بالنيابة) حتى يصدر السلطان العثماني فرمانا بتعيينه أو تعيين والي آخر على مصر 	<ul style="list-style-type: none"> - ولد فى مدينة (قولة) شمال بلاد اليونان عام 1769 م - التحق (بالجندية) و أظهر شجاعة وبسالة - وعندما قرر العثمانيون إرسال جيش الى مصر لاجراء الحملة الفرنسية كان محمد علي نائب رئيس الفرقة الألبانية - شاءت الأقدار أن يتولي محمد علي حكم مصر بعد وقوف الزعامة الشعبية بجانبه - استمر محمد علي فى الحكم حتى عام 1848 م

كيف تغلب (محمد علي) على الصعوبات التي واجهته

(أ) حملة فريزر

- أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس 1807 م بقيادة فريزر - استولت حملة فريزر على مدينة الاسكندرية
- ثم زحفت على رشيد وقد روعت هذه الحملة المصريون فكتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم للمسير إلى رشيد
- تجمع الآلاف من الناس وخرجوا لملاقاة الحملة الإنجليزية في حماس وقوة و قابلوا القوات الإنجليزية في رشيد و الحماد
- وهزم المصريون القوات الإنجليزية هزيمة منكرة
- انتهى الأمر بجلاء (رحيل) الحملة الإنجليزية عن الإسكندرية في سبتمبر 1807 م
- س/ إلى من تنسب الأعمال الآتية / قاد حملة إنجليزية لاحتلال مصر عام 1807 م « فريزر »
- س/ بم تفسر / إرسال بريطانيا حملة فريزر إلى مصر ؟
- ج/ لعزل محمد علي و لاحتلال مصر لتأمين مواصلاتها إلى الهند
- س/ بم تفسر / فشل حملة فريزر ؟
- ج/ بسبب شدة مقاومة وحملسة المصريين و معاهم أهالي رشيد والحماد

(ب) الزعامة الشعبية

- بعد أن استقر الأمر (محمد علي) داخل البلاد - أخذ في التخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء مستغلا الخلاف بينهم
- فقام بنفى تقيب الإشراف (عمر مكرم) إلى دمياط - وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوي رغم جهودهم في توليته حكم مصر
- س/ أكمل / قام محمد علي بنفى عمر مكرم إلى دمياط
- س/ ما رأيك / فيما قام محمد علي تجاه الزعامة الشعبية ؟ ج/ متروك للطالب إبداء رأيه

(ج) المماليك

- دبر (محمد علي) في مارس 1811 م مكيدة للقضاء ع المماليك
- دعا زعماء المماليك للقلعة للاحتفال بتقليد ابنه طوسون القيادة العامة لحملة الحجاز
- فقتل عددا كبيرا منهم في مذبحه القلعة - و تعقب ابنه إبراهيم المتبقين وقضى على عدد منهم وفر الباقون إلى السودان
- و بذلك توطن (تثبت) حكم محمد علي في مصر و بدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر وإدارتها

س/ أكمل // تخلص محمد علي من المماليك في مذبحه القلعة عام 1811 م

س/ أكمل // فر الباقون من مذبحه القلعة من المماليك إلى السودان

س/ إلى من تنسب الأعمال الآتية / تولى القيادة العامة لحملة الحجاز « طوسون »

س/ ما النتائج التي تدرت على // تخلص محمد علي من منافسيه (إنجليز . زعامة شعبية . مماليك) ؟

ج/ أدى ذلك لتوطيد حكم محمد علي في مصر و بدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر وإدارتها

س/ بم تفسر / بعد أن تولى (محمد علي) الحكم أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية ؟

ج/ ليبنى مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة فرنسا

س/ اختر / كان محمد علي يهدف لبناء مصر الحديثة ع النسق الأوربي خاصة دولة (إنجلترا - فرنسا - إيطاليا)

أولاً / سياسة (محمد علي) الداخلية

(التنظيم الإداري، السياسة الاقتصادية، العمران والعمارة، التعليم والثقافة، الجيش والبحرية)

1 - التنظيم الإداري

س/ بم تفسر / اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة ؟

ج/ حتى يتمكن من السيطرة الكاملة على البلاد

س/ وضح التنظيم الإداري في عهد محمد علي

ج/ - قسم البلاد إلى سبع مديريات يتبع كل مديرية عدد من المراكز وتتنقسم المراكز إلى عدد أقسام تضم عدد قري

- على رأس النظام الإداري الحكومة المركزية ومقرها القاهرة وهي التي تصدر كل الأوامر

- أنشا محمد علي عدد مجالس ودواوين لتعاونه في شئون الحكم ومنها الديوان العالي ومقره القلعة

س/ أكمل / مقر الحكومة المركزية القاهرة

س/ أكمل / مقر الديوان العالي القلعة

س/ أكمل / قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات

س/ بم تفسر / أنشا محمد علي عدد مجالس و دواوين ؟

ج/ لتعاونه في شئون الحكم ومنها الديوان العالي ومقره القلعة

2 - السياسة الاقتصادية (الزراعة - الصناعة - التجارة)

س/ بم تفسر / أهتم محمد علي بالاكتفاء الذاتي وزيادة الموارد وأن تكون صادرات مصر أكثر من واردتها ؟

ج/ حتى يحقق الاستقلال السياسي لمصر

س/ أكتب المفهوم الذي نشر اليه العبارة

(الاحتكار) نظام اقتصادي طبقه محمد علي ويتمثل في إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري

س/ ضع علامة صح أو خطأ

كان محمد علي يهدف إلى زيادة واردات مصر عن صادراتها « خطأ » العكس

(أ) الزراعة :

- اهتم محمد علي بتطوير الزراعة و أدخل أنواع جديدة من القطن حتى أصبح القطن المصري منافس للأقطان العالمية وأساس ثروة مصر الزراعية

- كما اهتم بغرس أشجار التوت (فسر) لتربية دود القز- كما اهتم بزراعة أشجار الزيتون والقصب والخضروات والفواكة وغيرها

- اهتم محمد علي بمشروعات الري « شق قنوات و إنشاء الجسور على النيل »

س / أكمل / من أهم مشروعات الري في عهد محمد علي مشروع القناطر الخيرية

س/ ما النتائج التي تترتب على / اهتمام محمد علي بالزراعة و إدخال أنواع جديدة من القطن ؟

ج/ أصبح القطن المصري منافس للأقطان العالمية وأساس ثروة مصر الزراعية

(ب) الصناعة:

أقام محمد علي صناعات تعتمد على المواد الخام المصرية مثل مصانع الغزل والنسيج ومعامل السكر
 - ا رتبط التقدم الصناعي بالنهوض بالجيش حيث أقام محمد علي عدة مصانع بهدف سد حاجة الجيش من الملابس والأسلحة
 س/ ضع علامة صح أو خطأ // أقام محمد علي صناعات تعتمد على المواد الخام الأجنبية (خطأ) الخامات المصرية
 س/ بم تفسر / ارتبط التقدم الصناعي بالنهوض بالجيش في عهد محمد علي ؟
 ج/ حيث أقام محمد علي عدة مصانع بهدف سد حاجة الجيش من الملابس والأسلحة
 س/ ما العلاقة بين التقدم الصناعي والنهوض بالجيش في عهد محمد علي ؟
 ج/ علاقة وثيقة ارتباطية حيث أقام محمد علي عدة مصانع بهدف سد حاجة الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها

(ج) التجارة :

س/ بم تفسر / ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي وأصبحت مصر مركز تجارى مهم ؟

ج/ نتيجة للتقدم في الإنتاج الزراعى والصناعي و الاستقرار الداخلى فى مصر

3 - العمران والعمارة :

ا- اهتم محمد علي بالعمران والعمارة و ظهر ذلك فى تنمية المدن والقري وتطويرها
 - أنشأ عدة قصور منها قصر الجوهرة ومسجد محمد علي والدفتر خانة بالقاعة وهى دار المحفوظات الآن
 س/ أيد صحة العبارة الآتية // اهتم محمد علي بالعمران والعمارة ؟
 س/ ما النتائج التي تترتب على // اهتمام محمد علي بالعمران والعمارة ؟
 ج/ حيث قام محمد علي بتنمية المدن والقري وتطويرها و أنشأ عدة قصور منها قصر الجوهرة ومسجد محمد علي والدفتر خانة
 س/ أكمل / من القصور التي أنشأها محمد علي قصر **الجوهرة**

4 - التعليم والثقافة :

س/ دلل على اهتمام محمد علي بالتعليم ؟

ج/ حيث أرسل بعثات للخارج خاصة فرنسا . ترجمة الكتب والمؤلفات فى مختلف العلوم كما أنشأ المطبعة الأميرية فى بولاق
 و أصدر صحيفة الوقائع المصرية و أنشأ المدارس الحديثة مثل المدارس الحربية والطبية والصيدلة والمهندسخانة والزراعة
 كما أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية (الثانوية) لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا

س/ إلى من تنسب الأعمال الآتية // أصدر صحيفة الوقائع المصرية « محمد علي »

س/ إلى من تنسب الأعمال الآتية // أنشأ المطبعة الأميرية « محمد علي »

س/ أكمل / أرسلت محمد علي بعثات تعليمية للخارج خاصة لدولة **فرنسا**

س/ أكمل / أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية فى **بولاق**

5 - الجيش والبحرية

س/ بم تفسر / أهتمام محمد علي بتطوير الجيش ؟

ج/ لأن محمد علي أدرك أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى منظم مدرب على أحدث الأساليب الأوروبية و مزود بالأسلحة الحديثة

س/ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة // اهتمام محمد علي بالأسطول الحربي ؟

ج/ حيث قام بإحياء الأسطول الحربي و أنشأ ترناسة لصناعة السفن بالإسكندرية

س/ أكمل / أنشأ محمد علي عدة مدارس حربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان

ثانيا / سياسة (محمد علي) الخارجية

تمثلت سياسة محمد علي الخارجية في ادعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في الجزيرة العربية والسودان والشام والمورة

س/ ما النتائج التي ترتبت على

- سياسة محمد علي الخارجية التوسعية ؟

ج/ أدت إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة وخاصة إنجلترا و فرنسا اللتين فرضتا عليه معاهدة لندن 1840 وقبلها محمد علي

س/ ما النتائج التي ترتبت على // معاهدة لندن 1840 ؟

ج/ أدت إلى إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني - و تثبيت محمد علي في حكم مصر - وإعلان خضوع محمد علي للباب العالي (السلطان العثماني)

س/ أ ختر الإجابة الصحيحة مما بن القوسين

أصبح حكم مصر وراثي لأكبر أبناء محمد علي الذكور سنا بمنقضى ... (معاهدة لندن - فرمان يونيو 1841 - فرمان 1805)

س/ ضع علامة صح أو خطأ / أصبح حكم مصر وراثي لأكبر أبناء محمد علي الذكور سنا بمنقضى فرمان يونيو 1841 (صح)

س/ ما النتائج التي ترتبت على // إصدار السلطان العثماني فرمان يونيو 1841 م ؟

ج/ ترتب عليه حق وراثة حكم مصر لأكبر أبناء (محمد علي) من الذكور سنا - حكم (محمد علي) للسودان



ثالثاً / خلفاء (محمد علي)

إبراهيم باشا (1854-1848)	عباس باشا (1863-1854)	محمد سعيد باشا (1879-1863)	الخديو إسماعيل (1914-1879)
ابن محمد علي تولى لفترة قصيرة لأنه مات	- تولى الحكم بعد وفاة إبراهيم باشا	- تولى الحكم بعد عباس باشا - أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديلسبس)	تولى بعد عزل السلطان العثماني لابيه الخديو إسماعيل

إلى من تنسب الأعمال الآتية

« الخديو إسماعيل »

« سعيد باشا »

« الخديو توفيق »

« عباس باشا »

نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء
أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديلسبس)

تولى بعد عزل السلطان العثماني لابيه الخديو إسماعيل

تولى الحكم بعد وفاة إبراهيم بن محمد علي

س / من النتائج التي نرثت على / توسعات إسماعيل وإقامته إمبراطورية امتدت إلى مديرية خط الاستواء ؟

ج/ أثارت توسعته غضب إنجلترا لأنها كانت تتوسع أيضا في وسط أفريقيا لذلك ضغطت علي السلطان العثماني لعزل
إسماعيل فعزله وعين ابنه توفيق

